Письмо №1047 от 05 сентября 2025 года

**О распределении часов внеурочной деятельности**

Руководителям ОО

МКУ «Управление образования» просит направить распределение часов внеурочной деятельности согласно приложенной форме. Образец формы прилагается.

Если у вас есть параллельные классы, то направляете информацию в формате excel, добавив столбцы для классов и, соответственно, строчки для наименования направлений, указав 1а, 1б, 1в и т.д.

**Сведения прошу представить до 15 сентября 2025 года.**

**Начальник МКУ**

**«Управление образования»: Х.Исаева**

*Исп. Магомедова У.К.*

*Тел. 8 (903) 482 57-46*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение часов внеурочной деятельности: Наименование ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | | | |
| **Направления** | **Наименование** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Информационно- просветительские занятия  патриотической, нравственной, и экологической направленности | «Разговоры  о важном»  Я и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мой Дагестан. Край в котором я живу  Я и творчество | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Занятия по формированию функциональной грамотности** | Функциональная грамотность  Я и обучение |  |  |  |  | 1рус | 1 рус | 1 ист | 1 мат |  |  |  |
| **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** | Россия-мои горизонты  Я и профессия |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Занятия, направленные**  **на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом**  **и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов развитии способностей и талантов** | Подвижные игры  Я и здоровье  **физкультура** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Занятия направленные на развитие общекультурных потребностей обучающихся** | Я и творчество |  |  |  | 1 матем | 1 музык | 1матем |  |  |  |  |  |
| **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** | Развиваем мышление  Я и обучение | 1 орлята | 1орлята | 1 орлята | 1орлята |  |  |  |  | 1мат | 1мат | 1мат |
| **Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,** **на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности** | Я и мои возможности | 1псих | 1 псих | 1псих | 1псих | 1псих |  | 1волонт | 1 волонт | 1общ | 1общ | 1 рус |
| Итого |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |